



Консультационный центр «Первые шаги»

Игнорируйте лёгкие проявления **агрессивности**, не фиксируйте на них внимание окружающих.

Включайте **ребёнка** в совместную деятельность, подчёркивайте его значимость в выполняемом деле.

На проявление **агрессии** устанавливайте жёсткий запрет в том случае, когда **агрессия**, не являясь защитной реакцией, служит для ребенка своеобразным «развлечением».

Научите **ребёнка жалеть окружающих**. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдания близким людям.

Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый (скажите **ему**: «Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!»).

Если у **ребёнка** имеется потребность выплеснуть **агрессивные эмоции**, ему можно предложить, громко спеть любимую песню, пробежать несколько кругов возле дома или вокруг сада, покидать мяч об стену, порвать бумагу.

Если профилактика **агрессивного** поведения детей будет проводиться

постоянно, то **агрессия ребёнка** может и не коснуться.

Нужно следить за содержанием фильмов и мультфильмов, которые просматривает ваш **ребёнок**.

Следить за друзьями **ребёнка**, их поведением. А так же ознакомиться с играми, в которые играют дети.

Развивать любовь и доброжелательные отношения с братиками и сестренками.

И главное любить и понимать своего ребенка.



«Если ваш ребенок агрессивный»

педагог-психолог В.А. Иванова

Агрессия в той или иной степени присуща каждому человеку, так как является инстинктивной формой поведения, основной целью которой является самозащита и выживание в мире. **Агрессия** может проявляться физически (*ударили*) и вербально (*нарушение прав другого человека без физического вмешательства*).

Как проявляется **агрессивное поведение** у детей дошкольного возраста?



Агрессивное поведение детей дошкольного возраста выражается всегда по-разному. И это поведение можно разделить на несколько видов:

1. Внешняя **агрессия** – она направлена на окружающих людей, животных, игрушки. Ребенок может кричать, обзывать, угрожать, дразнить окружающих. Так же он может свою **агрессию** выражать жестами – пригрозить кулаком или

пальцем, кривляться, передразнивать. Помимо устной и жестовой **агрессии**, ребенок может перейти и к физической, т. е. он может укусить, поцарапаться, подраться, ущипнуть, или толкнуть.

2. Внутренняя **агрессия** – эта агрессия направлена на самого ребенка. Он может себе кусать ногти, биться головой об стену, кусать свои губы, выдергивать ресницы или брови.

Причины агрессивного поведения:

Заболевание центральной нервной системы

Чувства страха, недоверия к окружающему миру, угрожающие безопасности ребенка;

Столкновение ребенка с невыполнением его желаний, запретами на удовлетворение определенных потребностей;

Отстаивание своей личности, территории, обретение независимости и самостоятельности.

Агрессивное поведение ребёнка может быть вызвано различными причинами, но все они схожи в том, что у ребенка они

вызывают чувство гнева или дискомфорта. И малыш эти эмоции проявляет так, как может. Справиться с ними ему совсем не просто.

Рекомендации по эффективному взаимодействию с детьми с **агрессивным поведением**:

Упорядочить систему требований, следите за своими поступками, показывая личный (*положительный*) пример.

Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила.

Дайте понять **ребёнку**, что вы его любите таким, какой он есть.

Собственным примером приучайте **ребёнка к самоконтролю**.

Направьте его энергию в положительное русло: в спорт, где **ребёнок** может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением (*бокс, ушу, рисование, пение, плавание, бег*).

Предъявляя **ребёнку свои требования**, учитывайте его возможности, а не свои желания.